

Verzamelformulier beroepsgerichte examens

Examinator:		Organisatie:	
Kwalificatiedossier (KD):	Zorginnovaties en technologie	Datum uitgifte KD:	november 2015
Crebonummer KD:	K0138	Cohort:	2016 ev
Niveau:	4	Afnameperiode:	
Exameneenheid:			

Beoordeling

keuzedeel:	Zorginnovaties en technologie	O V G	herkansing:	ja/nee
------------	-------------------------------	-------	-------------	--------

DOCENTENEXEMPLAAR

K0138 - Zorginnovaties en technologie

Naam domein: Zorg (verpleegkundige, verzorgende)

KD:	Zorginnovaties en technologie	Datum uitgifte:	november 2015
Kwalificatie:	Zorginnovaties en technologie	Niveau:	4
Crebonummer:	K0138	Cohort:	2016 ev
Exameneenheid:		Examen:	
Afnameperiode:			

Examenkandidaat

Naam:		Studentnummer:	
-------	--	----------------	--

DOCENTENEXEMPLAAR

Colofon

Deze uitgave is gerealiseerd onder verantwoordelijkheid van Stichting Consortium Beroepsonderwijs.

Manager Zorg & Welzijn

I. Rabelink

Auteurs

I. Kolen (OTL)

M. Maathuis-Hesselink

M. Polman

Verantwoording

Stichting Consortium Beroepsonderwijs heeft van alle haar bekende rechthebbenden op de in deze publicatie opgenomen teksten en afbeeldingen toestemming gekregen om deze te gebruiken.

www.consortiumbo.nl

DOCENTENEXEMPLAAR

Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Toelichting

Bijlagen

Toelichting examen keuzedeel
Zorginnovaties en technologie
K0138

DOCENTENEXEMPLAAR

Keuzedeel

B1-K1-W1 Zorginnovaties en technologie

Opdracht**Opdracht A:**1. Onderzoeken

Onderzoek samen met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger de mogelijkheden voor het inzetten van een technologisch hulpmiddel

- Inventariseer de wensen, behoeften en mogelijkheden met betrekking tot het gebruik van het technologisch hulpmiddel van de cliënt en/of diens vertegenwoordiger
- Bespreek de voor- en nadelen van het al dan niet gebruiken van het technologische hulpmiddel door de cliënt
- Maak samen met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger de afweging tussen winst in (zorg)kwaliteit versus de beperking van de vrijheid en privacy van de cliënt
- Bespreek de bijdrage van het technologische hulpmiddel aan het welzijn van de cliënt

Tijdens het gesprek met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger geef je voorlichting over de mogelijkheden en de wijze waarop het technologische hulpmiddel kan worden ingezet en beantwoord je vragen van de cliënt en/of diens vertegenwoordiger hierover. Dit doe je met behulp van bestaand of zelfontworpen informatie materiaal.

2. Afspraken maken

- Maak in het overleg met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger afspraken over de wijze waarop het technologische hulpmiddel dient te worden ingezet, rekening houdend met de wensen en behoeften van de cliënt en/of diens vertegenwoordiger en de mogelijkheden van de organisatie.
- Neem deel aan een (multidisciplinair) overleg over deze cliënt met overige betrokkenen en collega's. In het overleg bespreek je de verdeling van de taken ten aanzien van de inzet van het technologische hulpmiddel. Stem het gebruik van het hulpmiddel af met de betrokken collega's en deskundigen.

3. Begeleiden

Begeleid de cliënt en (indien van toepassing) diens vertegenwoordiger en andere betrokkenen bij het gebruik van het technologische hulpmiddel en rapporteer de gemaakte keuzes in het (elektronisch) cliëntdossier

- Evalueer regelmatig met de cliënt en andere betrokkenen of het hulpmiddel een bijdrage levert aan de kwaliteit van leven ten aanzien van:
 - de zelfstandigheid van de cliënt.
 - het gevoel van veiligheid van de cliënt
 - de zelfbeschikkingmogelijkheden van de cliënt.

4. Verantwoorden

Verantwoord in een gesprek met een collega (de eerstverantwoordelijk verpleegkundige/verzorgende of persoonlijk begeleider van de cliënt) de keuzes die jij hebt gemaakt in de begeleiding van deze cliënt.

Vertel je collega:

- o op welke wijze je rekening hebt gehouden met de mogelijke risico's bij het gebruik van het technologische hulpmiddel. Gebruik hierbij jouw kennis van het ziektebeeld van de cliënt.
- o op welke wijze je rekening hebt gehouden met de geldende ethische maatstaven van de organisatie en de cliënt bij het nemen van beslissingen (ethische dilemma's) omtrent het gebruik van het technologische hulpmiddel.
- o hoe je gewerkt hebt aan een professionele band en optimale samenwerking met alle betrokkenen.
- o hoe je rekening hebt gehouden met wet- en regelgeving in het beleid van de organisatie.

Opdracht B:

Participeer in een onderzoek met betrekking tot het toepassen van een zorgtechnologie binnen een doelgroep van Zorg en Welzijn:

Onderzoek daarbij welke:

- benodigheden nodig zijn om het technologische hulpmiddel in te kunnen zetten (bij de gekozen doelgroep van cliënten)
- de mogelijke gevolgen van het gebruik van het technologische hulpmiddel voor de doelgroep heeft.
- kansen, bedreigingen en risico's die er zijn bij het gebruik van dit technologisch hulpmiddel.

Gebruik verschillende bronnen om informatie te achterhalen over het technologische hulpmiddel.

Bereid een voorlichting, advies of instructie voor over het toepassen van het zorg technologisch hulpmiddel en presenteer dit aan collega's/vakgenoten.

Resultaat

Je hebt een bijdrage geleverd aan het in kaart brengen van aspecten rondom het ontwerp, de ontwikkeling en/of implementatie van een technologisch hulpmiddel. Je hebt hierover een passende voorlichting, advies en instructie gegeven aan jouw collega's.

Beoordelings- vorm

- Gedragsobservatie



Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Bewijsstukken

- Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)

DOCENTENEXEMPLAAR



Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Beoordelingsformulier keuzedeel

nummer B1-K1-W1

titel Zorginnovaties en technologie

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	G	G
Gedragsobservatie <i>Begeleiding cliënt</i>	Bespreekt met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger de mogelijke inzet van een technologisch hulpmiddel ten aanzien van kansen en mogelijkheden en impact voor deze cliënt			
	Informeert de cliënt en/of diens vertegenwoordiger over de mogelijkheden van het technologische hulpmiddel en sluit hierbij aan op de behoeften en wensen van de cliënt en/of diens vertegenwoordiger			
	Toont belangstelling en begrip voor de ideeën, opvattingen en emoties van de cliënt en/of diens vertegenwoordiger en reageert op wat de cliënt en/of diens vertegenwoordiger vraagt en vertelt			
	Maakt samen met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger realistische keuzes die aansluiten bij de mogelijkheden van de cliënt en organisatie			
	Heeft een actieve bijdrage in het (multidisciplinaire) overleg over de inzet van het technologische hulpmiddel bij de cliënt			
	Creëert draagvlak en betrokkenheid voor het gebruik van technologische hulpmiddelen			
	Stimuleert de cliënt en andere betrokkenen om de cliënt zo zelfstandig mogelijk te laten leven			
	Evalueert met de cliënt en/of diens vertegenwoordiger en andere betrokkenen of het hulpmiddel een bijdrage levert aan de kwaliteit van het leven op het gebied van zelfstandigheid, zelfbeschikking en veiligheid			

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie <i>Gesprek met collega</i>	Legt uit op welke wijze zij rekening heeft gehouden met de mogelijke risico's bij het gebruik van het technologische hulpmiddel. Zij doet dat op basis van kennis van het ziektebeeld van de cliënt			
	Legt uit op welke wijze zij rekening heeft gehouden met de geldende ethische maatstaven van de organisatie en de cliënt bij het nemen van beslissingen omtrent het gebruik van het technologische hulpmiddel			
	Legt uit hoe zij gewerkt heeft aan een professioneel beroep en optimale samenwerking met alle betrokkenen			
	Legt uit hoe zij rekening heeft gehouden met wet- en regelgeving en het beleid van de organisatie			

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoogde criteria

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie <i>Voorlichting en advies</i>	Geeft in de presentatie duidelijk en correct aan hoe omgegaan moet worden met het technologische hulpmiddel bestemd voor de doelgroep			
	Geeft gerichte informatie over het gebruik van het hulpmiddel door de doelgroep voor wie het bestemd is			
	Presenteert zaken rondom het gebruik van het technologische hulpmiddel vanuit meerdere invalshoeken			
	Draagt voldoende en relevante informatie over aan de collega's om eventuele vragen vanuit de cliënten doelgroep te kunnen beantwoorden ten aanzien van het gebruik van het technologische hulpmiddel			
	Vertelt met welke wet- en regelgeving rekening gehouden moet worden			
	Checkt proactief of voorlichting, advies en instructie aansluiten bij de wensen en behoeften van de organisatie en collega's			
	Trekt in haar presentatie logische conclusies uit de verzamelde informatie met betrekking tot zorgtechnologie			

Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Totaal aantal punten WP *alleen optellen als er geen onvoldoende is*
score: onvoldoende: 0 punten, voldoende: 1 punt, goed: 2 punten

DOCENTENEXEMPLAAR



Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Cesuur en normering

Cesuur: Alle beoordelingen zijn minimaal voldoende.

Normering: Goed: ≥ 30 punten

Voldoende: Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld

Onvoldoende: Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld

Beoordeling: B1-K1-W1 Zorginnovaties en technologie

Dit keuzedeel is beoordeeld met

goed

voldoende

onvoldoende

Examinator

Examinator 1

Examinator 2

Naam examinator:

Functie:

Organisatie:

Datum:

Handtekening:

Beroepspraktijk Opleiding

Beroepspraktijk Opleiding

Naam examenkandidaat:

Handtekening examenkandidaat:
(voor gezien)

Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Bijlage 1 Controlelijst bewijsstukken

Kerntaak: Zorginnovaties en technologie

Werkproces: B1-K1-W1 Zorginnovaties en technologie

Bewijsstuk	examenkandidaat (voor gezien)	examinator (voor gezien)
Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOCENTENEXEMPLAAR

Niveau: 4

Cohort: 2016 ev

Examenkandidaat:

Studentnummer:

Bijlage 2 Digitale bijlagen

Downloads	QR code
Toelichting examen keuzedeel Zorginnovaties en technologie K0138	of https://media.consortiumbo.nl/uitgave/d2/v-ileg-6

DOCENTENEXEMPLAAR

Keuzedeel K0138 Zorginnovaties en technologie

Toelichting examen K0138 Zorginnovaties en technologie

Kerntaak:

D1-K1: Werken met technologische hulpmiddelen

D1-K2: Bijdragen aan innovatie en de invoering van technologische hulpmiddelen

Werkprocessen:

- D1-K1-W1: Levert een bijdrage aan de deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen
- D1-K1-W2: Past technologie op een ethisch verantwoord manier toe
- D1-K1-W3: Bespreekt het gebruik van technologische hulpmiddelen met de cliënt
- D1-K1-W4: Stabiliseren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven
- D1-K1-W5: Geeft voorlichting en advies aan cliënten over technologische hulpmiddelen
- D1-K1-W6: Werkt multidisciplinair samen m.b.t. de inzet van technologische hulpmiddelen
- D1-K2-W1: Levert een bijdrage aan zorginnovatie en onderzoek m.b.t. technologie
- D1-K2-W2: Geeft voorlichting, advies en instructie aan collega's

Zelfstandigheid, complexiteit en verantwoordelijkheid

De kandidaat werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk. Dat betekent dat ze:

- werkt in complexe situaties waar ze moet kunnen inspelen op wisselende en onverwachte omstandigheden
- solistisch werkt of in teamverband
- meestal onder regie en verantwoordelijkheid werkt van het team of functionaris van de organisatie.
- verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden. Zij werkt bij de uitvoering onder regie en eindverantwoordelijkheid van het (multi)disciplinaire team of leidinggevende

Afsluitende opdrachten

Opdracht A:

- De kandidaat moet deel kunnen nemen aan een multidisciplinair overleg waarbij de kandidaat de gegevens vanuit het onderzoek met de cliënt naar het gebruik van het technologische hulpmiddel mag inbrengen.
- De kandidaat moet kunnen participeren in discussies over het bespreken van de ethische aspecten die horen bij de toepassing van het technologische hulpmiddel.

De afweging tussen winst in (zorg)kwaliteit versus de beperking van de vrijheid en privacy van de cliënt staat hierbij centraal. Voor de beoordeling hiervan is gekozen voor een gedragsobservatie van een gesprek met een collega. Bij ethische aspecten zijn de analyses belangrijk. In een gesprek aan de hand van een authentieke situatie kan de kandidaat haar analyse van de situatie toelichten. Kies voor dit gesprek een collega die betrokken is bij de cliënt (eerstverantwoordelijke) of verantwoordelijkheid draagt (teamleider). Door het gesprek te filmen is het mogelijk om de beoordeling op een later moment te doen door een onafhankelijke beoordelaar. Het heeft de voorkeur om dit gesprek in de praktijk plaats te laten vinden. Het is ook mogelijk om dit gesprek met de collega uit de praktijk op school te laten plaatsvinden.

Als de cliënt besluit om niet een technologisch hulpmiddel te gaan gebruiken kan de kandidaat dit examen niet met deze cliënt afmaken. Het is aan te raden om voor dit examen een cliënt te kiezen waarbij het waarschijnlijk is dat hij kiest voor een technologisch hulpmiddel.

Opdracht B:

- De kandidaat moet deel kunnen nemen aan een onderzoek met betrekking tot het toepassen van een zorgtechnologie voor een doelgroep cliënten. Dit onderdeel is mesoniveau. Dit onderzoek (project) kan plaatsvinden in de BPV. Dit onderzoek op mesoniveau kan dus afdeling overstijgend zijn. Het kan ook een ontwikkeling zijn die centraal wordt ingezet binnen de organisatie maar van toepassing is op de afdeling waar de kandidaat werkzaam is. Dit onderzoek (project) kan ook op school georganiseerd worden.
- De kandidaat moet in de gelegenheid worden gesteld om een voorlichting, advies of instructie aan de collega's hierover te kunnen geven. Met collega's worden vakgenoten bedoeld. Dit kunnen collega's uit de BPV zijn (van de eigen afdeling of van andere afdelingen) of collega-studenten op school. Het moet de kandidaat duidelijk zijn in welke branche de collega's werken (ouderen in een zorginstelling, ouderen thuis, gehandicapten, enz.).

Tips voor de uitvoering

- Met het onderzoek bij opdracht A wordt bedoeld dat de kandidaat een bestand of nieuw technologisch hulpmiddel met de cliënt bespreekt. De kandidaat doet dit door de wensen, behoeften en mogelijkheden zorgvrager t.a.v. dit technologische hulpmiddel te bespreken. Voorwaarde voor uitvoering dat de kandidaat hierover in overleg mag treden met een cliënt.
- Een technologisch hulpmiddel kan een middel zijn op basis van domotica of een toegepast hulpmiddel wat gebruikt kan worden bij een activiteit of uitvoering van de zorg bijvoorbeeld om middel voor valpreventie.
- De gehele opdracht kan bij één cliënt worden uitgevoerd.
- De B-opdracht kan ook een groepsopdracht zijn. Let er daarbij wel op dat de kandidaat individueel (een deel) presenteert en daarbij alle beoordelingscriteria kan aantonen.
- De presentatie van de B-opdracht kan ook op school plaatsvinden binnen de eigen onderwijsgroep.

Aandachtspunten voor de examinerator

- Met het onderzoek bij opdracht A wordt bedoeld dat de kandidaat een bestand of nieuw technologisch hulpmiddel met de cliënt bespreekt. De kandidaat doet dit door de wensen, behoeften en mogelijkheden zorgvrager t.a.v. dit technologische hulpmiddel te bespreken. Voorwaarde voor uitvoering dat de kandidaat hierover in overleg mag treden met een cliënt.
- Een technologisch hulpmiddel kan een middel zijn op basis van domotica of een toegepast hulpmiddel wat gebruikt kan worden bij een activiteit of uitvoering van de zorg bijvoorbeeld om middel voor valpreventie.

Opmerkingen

- Examenopdracht A is gericht op microniveau, gericht op het directe contact tussen zorgverlener en zorgvrager
- Vanuit HUBO overwegingen is bij werkproces 6 van kerntaak 1 *stemt de inzet van technologische hulpmiddelen af met interne en externe collega's/deskundigen, de leidinggevende en (aanverwante) bedrijven/instellingen/ketenpartners* vervangen door het multidisciplinair overleg intern.
- Alle kennisaspecten kunnen gehoord worden in het onderdeel gesprek of overleg met collega's over de ethische dilemma's en wetgeving.
- Examenopdracht B is gericht op mesoniveau daar hier te handelen gericht is op het gebruik van een technologisch hulpmiddel voor een doelgroep.
- De zes werkprocessen van kerntaak 1 zijn allen opgenomen in opdracht A de twee werkprocessen van kerntaak 2 zijn opgenomen in opdracht B.
- Bij opdracht B: Het gedragscriterium uit het KD: *stelt de juiste vragen om informatie te verkrijgen* wordt niet als los criterium beoordeeld. Als de kandidaat dit niet heeft gedaan, zal dat van invloed zijn op de inhoud van de hele presentatie
- Bij opdracht B: Het gedragscriterium uit het KD: *checkt regelmatig of informatie goed is overgekomen* wordt mede beoordeeld met het criterium: *checkt proactief of voorlichting, advies en instructie aansluiten bij de wensen en behoeften van de organisatie en collega's*
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Waar cliënt staat, kan ook worden gelezen: zorgvrager, patiënt, kind, bewoner, deelnemer.
- Met ondersteuningsplan wordt ook bedoeld: plan van aanpak, zorgplan, trajectplan, zorgleefplan, elektronisch patiëntendossier, zorgdossier, woonplan, activiteitenplan en begeleidingsplan en omgekeerd.
- Met ondersteunen wordt ook bedoeld: zorgen dat, begeleiden, motiveren, coachen, enthousiasmeren, activeren, sturen, ondersteunen als zorg overnemen.
- De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor; ouders, verzorgers, familie, vrienden, wettelijke vertegenwoordigers, mantelzorgers en vrijwilligers.

Omzettingstabel
van examenwaardering in punten naar cijfers

uitgangspunten: allecriteria goed=10

helft + 1 (afgerond naar boven) = goed = 8
alle criteria voldoende= 6

1 of meer criteria onvoldoende = 5

		Aantalcriteria																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Behaalde punten	1	6	4	4																	
	2	10	6	5																	
	3		7	6	5																
	4		10	6.7	6	5															
	5			7.3	6.7	6	5														
	6			10	7.3	6.5	6	5													
	7				8	7	6.5	6	5												
	8				10	7.5	7	6.4	6	5											
	9					8	7.5	6.8	6.4	6	5										
	10					10	8	7.2	6.8	6.3	6	5									
	11						9	7.6	7.2	6.7	6.3	6	5								
	12						10	8	7.6	7	6.7	6.3	6	5							
	13							9	8	7.3	7	6.6	6.3	6	5						
	14							10	8.7	7.6	7.3	6.9	6.6	6.3	6	5					
	15								9.3	8	7.7	7.2	6.9	6.5	6.3	6	5				
	16								10	8.7	8	7.5	7	6.8	6.5	6.2	6	5			
	17									9.3	8.5	7.8	7.4	7	6.8	6.5	6.2	6	5		
	18									10	9	8	7.8	7.3	7	6.7	6.5	6.2	6	5	
	19										9.5	8.5	8	7.5	7.3	6.9	6.7	6.4	6.2	6	5
	20											9	8.4	7.8	7.5	7.1	6.9	6.6	6.4	6.2	6
	21												9.5	8.8	8	7.8	7.4	7.1	6.8	6.6	6.4
	22													10	9.2	8.4	8	7.6	7.4	7	6.8
	23															9.6	8.8	8.3	7.8	7.6	7.2
	24																10	9.2	8.7	8	7.8
	25																	9.6	9	8.3	8
	26																		10	9.3	8.7
	27																			9.7	9
	28																			10	9.3
	29																				9.7
	30																				10
	31																				9.8
	32																				10
	33																				9.8
	34																				10
	35																				9.8
	36																				10
	37																				9.8
	38																				10
	39																				9.8
	40																				10

DOCENTENEXEMPLAAR